

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация МАОУ СШ № 49

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ-средствами	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	100	100	100
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	75	80	80
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	100	100	100
Количество педагогов, регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	100	70	70
Количество педагогов, эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	0	30	30
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (<i>указать процент, %</i>)	0	0	0
Количество педагогов, имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (<i>указать процент, %</i>)	0	0	0

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)	Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий
Начальная школа (3-4 классы)		
Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников. Характер деятельности сознательный, продуктивный. Создание презентаций, подбор фотографий, звуковых файлов.
Установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников. Характер деятельности сознательный, продуктивный.

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

		Создание презентаций, подбор фотографий, звуковых файлов.
Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников. Характер деятельности сознательный, продуктивный. Создание презентаций, подбор фотографий, звуковых файлов. Использование электронных энциклопедий, ресурсов интернет, обучающих дисков и программ
Основная школа (5-6 классы)		
Ответственное отношение к учению, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников, проблемное обучение. Характер деятельности сознательный, продуктивный. Создание презентаций, подбор фотографий, звуковых файлов. Использование электронных энциклопедий, ресурсов интернет, обучающих дисков и программ, тестовые работы
Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умения выделять нравственный аспект поведения на основе определения учащимся своего места в обществе и в жизни в целом	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников. Характер деятельности сознательный, продуктивный. Создание презентаций, просмотр видеофрагментов, видеофильмов.
Развитие смыслового чтения, формирование читательских стратегий	стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников, проектно-исследовательская деятельность. Характер деятельности сознательный, продуктивный, творческий. Создание презентаций, использование электронных энциклопедий, ресурсов интернет, обучающих дисков и программ, тестовые работы. Выполнение учебных проектов
Основная школа (7-9 классы)		

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

<p>Развитие смыслового чтения, формирование читательских стратегий</p>	<p>стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска</p>	<p>Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников, проектно-исследовательская деятельность. Характер деятельности сознательный, продуктивный, творческий. Создание презентаций, подбор фотографий, звуковых файлов. Использование электронных энциклопедий, ресурсов интернет, обучающих дисков и программ, тестовые работы. Выполнение учебных проектов. Обсуждение в режиме реального времени</p>
<p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска</p>	<p>Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников, проектно-исследовательская деятельность, электронно-интерактивное обучение (видеоконсультации, чаты, использование электронной почты). Характер деятельности сознательный, продуктивный, творческий. Создание презентаций, диаграмм, графиков, использование электронных энциклопедий, ресурсов интернет, обучающих дисков и программ, тестовые работы. Выполнение учебных проектов. Обсуждение в режиме реального времени</p>
<p>Ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека</p>	<p>стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная. Характер деятельности продуктивный, сознательный, творческий. Характер деятельности сознательный, продуктивный, творческий. Создание презентаций, видеофайлов, проектная работа.</p>
<p>Старшая школа (10-11 классы)</p>		
<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности</p>	<p>стационарный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска</p>	<p>Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная, со сменным составом учеников, проектно-исследовательская деятельность, электронно-интерактивное обучение Характер деятельности продуктивный, сознательный, творческий. Выполнение индивидуальных учебных проектов, электронные сборники творческих работ, тестовые работы</p>