

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 49»  
660003, г.Красноярск, ул.Мичурина ,37, тел.235-73-78, [school4908@mail.ru](mailto:school4908@mail.ru)

Согласовано \_\_\_\_\_  
Начальник летнего оздоровительного лагеря  
Е.А.Войцехович

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы Е.Н.Демешкевич



Комплексная  
образовательно – оздоровительная программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»



Автор программы:  
Е.А. Войцехович – начальник оздоровительного лагеря

г.Красноярск 2016 г.

### **Пояснительная записка**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СШ№49. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Цели и задачи программы:

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы и семьи.

### **Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Режим работы пришкольного оздоровительного летнего лагеря**

- 08.30-09.00 - прием детей в лагерь
- 09.00-09.15 - зарядка
- 09.15-10.00 - завтрак
- 10.00-12.00 - мероприятия (кружки, театр, секции), работа по планам отряда
- 12.00-13.00 - прогулки, оздоровительные процедуры
- 13.00-13.30 - обед
- 13.30-14.30 - прогулка, свободное время

Период работы лагеря  
с 1.06 по 25.06.2016г.(13 – выходной день)

### **Условия реализации программы**

1. Нормативно-правовые условия:
  - Закон «Об образовании РФ»
  - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
  - Устав МБОУ СШ №49.
  - Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
  - Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  - Инструкции по организации и проведению экскурсий.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Городской бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- инструктора по физической культуре;

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## Содержание программы

### Направления и виды деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
  - ✓ «весёлые эстафеты»,
  - ✓ спортивные конкурсы,
  - ✓ игры на воздухе,
  - ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
  - ✓ солнечные ванны (загорание).

*Основные формы организации:*



- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Патриотическая деятельность.**

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

*Формы организации патриотической деятельности:*

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ✓ Подвижные народные игры;
- ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина»;

- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Изобразительная деятельность.

### **Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

### **Досуговая деятельность.**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

• *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

• *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

• *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

• *общение* является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность.**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ❖ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ❖ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ❖ Расширение кругозора детей.
- ❖ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ❖ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- ❖ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- ❖ Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- ❖ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

### Основные мероприятия по реализации программы

№ п-п	Мероприятия	Дата
1	Организационная часть, открытие лагерной смены. Знакомство с лагерем, с планом работы. Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий. Посещение к/т «Мечта».	01.06
2	Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря». Театр мыльных пузырей. Подвижные игры на улице.	02.06
3	Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». ДК Кировский (цирковая программа)	03.06
4	Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Поездка на о. Татышев.	04.06
5	Игра на местности «В поисках клада». ДК Кировский (концерт). Футбол.	06.06
6	Научное шоу профессора Звездунова. Трудовой десант: уборка территории школы. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы».	07.06
7	ДК Кировский (концерт). Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.	08.06
8	Посещение к/т «Мечта». Подвижные игры на улице.	09.06
9	Бассейн. Интеллектуальная игра «Эрудит-Юниор».	10.06
10	День России. Игра - викторина «Россия –Родина моя!» Посещение к/т «Мечта».	11.06
11	ДК Кировский (концерт «Волшебный микрофон»). Футбол.	14.06

12	ДК Кировский (концерт). Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Конкурс «Самый спортивный»	15.06
13	ДК Кировский (Железногорский театр).	16.06
14	Развлекательная программа «Солнце, лето,шоу!» Экологическая игра.	17.06
15	День здоровья. Поездка на о.Татышев.	18.06
16	Бассейн. «Весёлые старты».	20.06
17	ДК Правобережный. Спектакль «Бременские музыканты».	21.06
18	День памяти и скорби. Посещение к/т «Мечта». Просмотр фильма «Невыученный урок».	22.06
19	Поездка на о.Татышев. Сдача норм ГТО.	23.06
20	Бассейн. Посещение библиотеки В.Г. Белинского.	24.06
21	Посещение к/т «Мечта». Просмотр мультфильма. Закрытие смены. Анкетирование.	25.06